

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный центр компетенций -
Казанский техникум информационных технологий и связи»
(ГАПОУ «МЦК-КТИТС»)

РАССМОТРЕНО

и

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
ГАПОУ «МЦК-КТИТС»,
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Директор ГАПОУ «МЦК-КТИТС»
Ю.Н. Багров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 54DC 50E7 3B02 3941 27D7 150F 3C40
Владелец **Багров Юрий Николаевич**
Действителен с 02.06.2025 по 26.08.2026

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

На базе среднего общего образования
Форма обучения - очная

Квалификация выпускника: сетевой и системный администратор

г. Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1 Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	15
5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
5.1 Учебный план	28
5.2. Календарный учебный график.....	33
5.3. Рабочая программа воспитания	34
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	35
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	66
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	68
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся.....	69
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	70
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	71
7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	72
8 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	74

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.....

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01. Настройка сетевой инфраструктуры».....

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02. Организация сетевого администрирования операционных систем».....

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры».....

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 01 Русский язык»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 02 Литература»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 03 Математика»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 04 Иностранный язык»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 05 Информатика»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 06 Физика».....

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 07 Химия»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 08 Биология».....

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 09 История».....

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 10 Обществознание»	10
Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 11 География»	11
Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 12 Физическая культура»	12
Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины»	13
Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «КВ. 01 Родной язык»	01
Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «КВ. 02 Родная литература»	02
Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»	01
Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	02
Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	03
Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»	04
Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»	05
Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 06 «Основы финансовой грамотности»	06
Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Введение в специальность»	07
Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Элементы высшей математики»	01
Приложение 2.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Дискретная математика с элементами математической логики»	02

Приложение 2.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Теория вероятностей и математической логики»	
Приложение 2.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования»	
Приложение 2.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы проектирования баз данных»	
Приложение 2.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Архитектура аппаратных средств»	
Приложение 2.29 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Операционные системы и среды»	
Приложение 2.30 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Информационные технологии»	
Приложение 2.31 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	
Приложение 2.32 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Стандартизация, сертификация и техническое документирование».....	
Приложение 2.33 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы электротехники».....	
Приложение 2.34 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Инженерная компьютерная графика».....	
Приложение 2.35 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Технологии физического уровня передачи данных»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ и КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая ОПОП СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация – сетевой и системный администратор разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООПОП:

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО;
- ПП – профессиональный цикл;

- ПС – профессиональный стандарт;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ТФ – трудовая функция;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сетевой и системный администратор.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: сетевой и системный администратор – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: сетевой и системный администратор – 3 год 10 месяцев.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации.

Таблица 3.1 - Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
ВД Настройка сетевой инфраструктуры.	ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры.
ВД Организация сетевого администрирования операционных систем.	ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем.
ВД Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Таблица 4.1 - Общие компетенции

Код компет енции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код компет енции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>

Код компет енции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 4.2 - Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Настройка сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем; – использования программного обеспечения для оформления технической документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять отчеты о базовой конфигурации устройств и программного обеспечения; – пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; – сопровождать техническую документацию объектов инфокоммуникационных систем <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делопроизводства; – базовая конфигурация устройств и программного обеспечения; – правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем; – программное обеспечение для оформления технической документации
	ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем; – применения специализированного программного обеспечения для мониторинга сетевого трафика; – установки объектов инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; – установки и настройки сетевых протоколов, служб, сервисов и сетевого оборудования инфокоммуникационных систем в соответствии с конкретной задачей; – обеспечения связности и отказоустойчивости сетей инфокоммуникационных систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; – рассчитывать основные параметры локальной сети;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять подключение и базовую настройку сетевого оборудования; – выполнять установку и настройку сетевых сервисов инфокоммуникационных систем; – выполнять настройку сетевых служб; – выполнять планирование, моделирование и реализацию сети предприятия с несколькими маршрутизаторами, коммутаторами и оконечными устройствами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эталонная модель взаимодействия открытых систем; – архитектура протоколов инфокоммуникационных систем; – стандартизация сетей; – понятие коммутации и маршрутизации; – понятие сетевой трансляции адресов; – основы динамической маршрутизации; – основные понятия о виртуальных частных сетях; – межсетевые экраны; – основы архитектуры аппаратных средств инфокоммуникационных систем; – лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; – стандарты кабелей, основные виды сетевых устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы; – типовые регламенты обслуживания аппаратных средств; – инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств; – специализированное программное обеспечение для мониторинга сетевого трафика; – регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе
	ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации мониторинга работоспособности сетевых устройств; – составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; – демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; – выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем; – документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; – системы мониторинга сетевых устройств; – способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения; – требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем
	<p>ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки к проведению предварительных испытаний; – составления графика предварительных испытаний; – оповещения пользователей о возможных перерывах в предоставлении сервисов; – выполнения предварительных испытаний; – выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя; – возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний; – оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний; – пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; – применять программно-аппаратные средства технического контроля <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; – принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; – программно-аппаратные средства технического контроля

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; – восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств; – проведения работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; – выполнять инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; – способы восстановления параметров по умолчанию согласно документации сетевых устройств; – инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы; – основы сетевой безопасности
	<p>ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения инвентаризации технических средств администрируемой сети; – фиксирования в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети; – фиксирования в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети; – маркировки технических средств администрируемой сети <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств администрируемой сети <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и процедуры проведения инвентаризации; – правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы; – процедура списания технических средств; – отраслевые нормативные правовые акты;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		– программные средства инвентаризации
	ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля остатков запасных частей и оборудования под замену; – контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; – внесения данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом; – внесения данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему; – работать с информационной системой управления запасами и ремонтом; – оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы; – виды локальных актов на оформление заявок на материалы и комплектующие; – принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием; – регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе
Организация сетевого администрирования операционных систем	ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления и определения причин сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; – устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем; – регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах; – исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств; – применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – локализовать отказ сетевых устройств и операционных систем и инициировать корректирующие действия <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; – основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем; – принципы организации, состава и схем работы операционных систем
	ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать сетевые операционные системы для решения задач информационно-коммуникационной системы; – планировать и внедрять серверную инфраструктуру; – управлять доступом к ресурсам информационно-коммуникационной системы; – использовать технологии виртуализации и контейнеризации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и настраивать сетевые операционные системы; – устанавливать и настраивать контроллер домена; – устанавливать и настраивать файловый сервер; – устанавливать и настраивать центр сертификации; – выполнять работы по управлению удаленными ресурсами информационно-коммуникационной системы; – устанавливать и настраивать программное обеспечение компьютерных сетей; – устанавливать и настраивать гипервизор; – выполнять работы по созданию, мониторингу, удалению, перезапуску, автозапуску контейнеров <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программное обеспечение компьютерных сетей; – сетевые операционные системы; – файловые системы; – основы использования командных интерпретаторов – сетевые службы; – контроллер домена; – протоколы и способы организации доступа к файлам; – протокол и служба динамической настройки узла;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – протокол доменных имен и особенности его работы; – методы автоматизации установки и настройки программного обеспечения компьютерных сетей; – средства виртуализации и контейнеризации
	ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения программных средств для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установки и настройки систем мониторинга; – установки и настройки систем логирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды мониторинга использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; – программные средства для сбора анализа и обработки данных;
	ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы согласно инструкции; – резервного копирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя; – запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; – использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы
	ПК 2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установки и настройки программного обеспечения инфокоммуникационных систем; – устранения последствий сбоев и отказов программного обеспечения инфокоммуникационных систем

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	функционирования операционных систем	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать инциденты, возникающие в процессе функционирования операционных систем; – оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения и устранять возникающие инциденты; – использовать процедуры восстановления данных; – определять точки восстановления данных <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети; – лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; – регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системы
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования архитектуры масштабируемой отказоустойчивой сетевой инфраструктуры <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять сетевые топологии и технологии передачи данных для обеспечения масштабируемой надежной отказоустойчивой сетевой инфраструктуры; – использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; – анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы проектирования сетевой инфраструктуры; – активное и пассивное оборудование сетей; – виды кабелей и технические особенности их монтажа; – специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; – технологии обеспечения масштабируемости, надежности и отказоустойчивости сети; – элементы теории массового обслуживания; – основы проектирования беспроводных сетей;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		– принципы построения высокоскоростных компьютерных сетей
	ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования гибридных многоуровневых сетей; – установки систем качества обслуживания (qos). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять добавление, замену, удаление отдельных элементов сети; – применять технологии построения ip фабрик; – устанавливать и настраивать беспроводные сети; – применять технологии тегирования и многопротокольной коммутации по меткам; – настраивать протоколы is-is, bgp, ospf; – устанавливать и настраивать системы ip-телефонии <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности построения гибридных многоуровневых сетей; – способы добавления, замены, удаления отдельных элементов сети; – технология QinQ (IEEE 802.1QinQ); – технологии многопротокольной коммутации по меткам (mpls); – особенности протоколов is-is, bgp, ospf; – понятие о качестве обслуживания(qos)
	ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрения систем безопасного хранения и передачи информации в глобальных и локальных сетях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети; – применять технологии организации частных сетей; – выполнять работы по обеспечению безопасности электронной почты; – использовать системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; – применять механизмы шифрования и аутентификации для обеспечения безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам; – устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение; – выполнять установку и настройку межсетевых экранов для комплексной защиты корпоративной сети

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – требования к сетевой безопасности; – системы управления доступом для контроля доступа к корпоративной сети; – системы обнаружения и предотвращения сетевых вторжений; – технологии организации частных сетей; – методы безопасного удаленного доступа к корпоративным информационным ресурсам и сервисам; – межсетевые экраны; – механизмы шифрования и аутентификации
	ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры.	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – организации мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий в целях выявления нетипичных неисправностей; – устранения нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры Умения: <ul style="list-style-type: none"> – контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации; – применять технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; – устранять выявленные неисправности в работе сетевой инфраструктуры Знания: <ul style="list-style-type: none"> – проектная документация по организации сегментов сети; – технологии, инструментальные средства организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; – нетипичные неисправности в работе сетевой инфраструктуры.
	ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – оценки качества и соответствия сетевой инфраструктуры требованиям проекта; – формирования предложений по повышению качества сетевой инфраструктуры Умения: <ul style="list-style-type: none"> – читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; – использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования. Знания:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – показатели качества сети; – состав технической и проектной документации по организации сегментов сети; – информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять монтаж и настройку проводных сетей абонентского доступа; – выполнять монтаж и настройку беспроводных сетей абонентского доступа <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подключать активное оборудование к точкам доступа; – устанавливать точки доступа WI-FI; – проводить первичную инсталляцию, настройку, диагностику и мониторинг; – широкополосного проводного и беспроводного абонентского доступа; – детально анализировать спецификации интерфейсов доступа; – выполнять выбор марки и типа кабеля для СКС; – производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии проводных и беспроводных сетей доступа; – принципы организации сетей проводного абонентского доступа; – методы подключения точек доступа; – критерии и требования к компонентам кабельной сети; – виды кабелей, конструктивные особенности, характеристики; – требования к кабелям связи на различных сетях; – категории кабелей СКС и разъёмы; – параметры передачи медных и оптических систем; – правила прокладки медных и оптических кабелей; – принципы построения абонентских волоконно-оптических сетей.
	ПК 4.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабеля связи и оконечных структурированных кабельных устройств в	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять монтаж кабелей связи и оконечных устройств СКС; – выполнять демонтаж кабелей связи и оконечного оборудования; – осуществлять техническое обслуживание кабелей связи и СКС; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать спецификации кабельной инфраструктуры; – выбирать тип и марку кабеля в зависимости от условий прокладки;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	соответствии с действующими	<ul style="list-style-type: none"> – производить коммутацию сетевого оборудования; – проводить анализ телекоммуникационной сети для определения направлений модернизации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения структурированных медных и оптических кабельных систем; – виды кабелей, конструктивные особенности и характеристики; – технические требования к кабелям на разных сетях; – категории кабелей СКС и разъёмы; – параметры передачи по медным и оптическим системам; – правила прокладки кабелей в зданиях и помещениях; – методы коммутации и их использование.
	ПК 4.3. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять монтаж и демонтаж оборудования инфокоммуникационных систем передачи; – выполнять первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику оборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конфигурировать оборудование цифровых систем коммутации и оптических транспортных систем; – производить настройку и обслуживание цифровых систем коммутации и систем передачи; – проводить анализ сети для определения направлений модернизации; <p>Знания:</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов; – принципы адресации и маршрутизации в пакетных сетях; – сетевые элементы оптических транспортных сетей; – архитектуру, защиту, синхронизацию и управление в оптических транспортных сетях;

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

5.1.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Таблица 5.1 - Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП	
		Экза мен	Зачет с оц.	КП	Др	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1372	1372	32	72		100%	0%
СОО. Среднее общее образование						1476	1476	1372	1372	32	72		1476	
ОУП	Обязательные учебные предметы	111222	11112222222		11111	1398	1398	1294	1294	32	72	-	1398	
ОУП.01	Русский язык	12				102	102	78	78		24	-	102	
ОУП.02	Литература		2		1	117	117	117	117			-	117	
ОУП.03	Математика	12				359	359	335	335		24	-	359	
ОУП.04	Иностранный язык		2		1	78	78	78	78			-	78	
ОУП.05	Информатика	12				180	180	124	124	32	24	-	180	
ОУП.06	Физика		2		1	124	124	124	124			-	124	
ОУП.07	Химия		2			46	46	46	46			-	46	
ОУП.08	Биология		1			32	32	32	32			-	32	
ОУП.09	История		2		1	124	124	124	124			-	124	
ОУП.10	Обществознание		1			48	48	48	48			-	48	
ОУП.11	География		1			32	32	32	32			-	32	
ОУП.12	Физическая культура		12			78	78	78	78			-	78	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		1	78	78	78	78			-	78	
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		2		1	78	78	78	78			-	78	
КВ	Курсы по выбору		2		1	78	78	78	78			-	78	

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП	
		Экзамен	Зачет с оц.	КП	Др	Трудо-емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
КВ.01	Родной язык		2		1	78	78	78	78			-	78	
КВ.02	Родная литература		2		1	78	78	78	78			-	78	
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	4050	4050	270	144	2720	3168	1296
СГ.Социально-гуманитарный цикл						580	580	576	576	4		406	484	96
СГ.01	История России		3			48	48	48	48			<u>10</u>	36	12
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		34567	164	164	160	160	4		<u>160</u>	154	10
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6			80	80	80	80			<u>20</u>	68	12
СГ.04	Физическая культура		345678			164	164	164	164			<u>164</u>	154	10
СГ.05	Основы бережливого производства		4			46	46	46	46			<u>10</u>	36	10
СГ.06	Основы финансовой грамотности		4			46	46	46	46			<u>10</u>	36	10
СГ.07	Введение в специальность		3			32	32	32	32			<u>32</u>		32
ОП. Общепрофессиональный цикл						1006	1006	954	954	4	48	440	736	270
ОП.01	Элементы высшей математики		4		3	133	133	133	133			<u>40</u>	80	53
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики		4*			69	69	69	69			<u>16</u>	36	33
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика		4*			69	69	69	69			<u>16</u>	36	33
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	3				108	108	92	92	4	12	<u>56</u>	72	36

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объем ОП	
		Экзамен	Зачет с оц.	КП	Др	Трудо-емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
ОП.05	Основы проектирования баз данных	4				104	104	92	92		12	<u>40</u>	64	40
ОП.06	Архитектура аппаратных средств		3			64	64	64	64			<u>40</u>	64	
ОП.07	Операционные системы и среды	4				81	81	69	69		12	<u>40</u>	64	17
ОП.08	Информационные технологии	3				92	92	80	80		12	<u>56</u>	72	20
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			36	36	36	36			<u>14</u>	36	
ОП.10	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот		5			48	48	48	48			<u>10</u>	36	12
ОП.11	Основы электротехники		3			64	64	64	64			<u>32</u>	48	16
ОП.12	Инженерная компьютерная графика		4			69	69	69	69			<u>40</u>	64	5
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных		4			69	69	69	69			<u>40</u>	64	5
ПЦ. Профессиональный цикл						2662	2662	2520	2520	46	96	1874	1732	930
ПМ.01	Настройка сетевой инфраструктуры	346	666	5		806	806	752	752	12	42	<u>516</u>	488	318
МДК.01.01	Компьютерные сети	34				226	226	198	198	4	24	<u>102</u>	72	154
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей			5		144	144	140	140	4		<u>52</u>	92	52

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП	
		Экзамен	Зачет с оц.	КП	Др	Трудо-емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
МДК.01.03	Безопасность компьютерных сетей		6			112	112	108	108	4		<u>56</u>	72	40
УП.01.01	Учебная практика		6			144	144	144	144			<u>144</u>	144	
ПП.01.01	Производственная практика		6			162	162	162	162			<u>162</u>	108	54
ПМ.01.01(К)	Экзамен	6				18	18				18	-		18
ПМ.02	Организация сетевого администрирования операционных систем	7	6677	7	56	710	710	688	688	4	18	<u>458</u>	436	274
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем		6		5	144	144	144	144			<u>64</u>	48	96
МДК.02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей		6			96	96	92	92	4		<u>40</u>	48	48
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных систем			7	6	182	182	182	182			<u>84</u>	88	94
УП.02.01	Учебная практика		7			144	144	144	144			<u>144</u>	144	
ПП.02.01	Производственная практика		7			126	126	126	126			<u>126</u>	108	18
ПМ.02.01(К)	Экзамен	7				18	18				18	-		18
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	8	77888	8	7	678	678	630	630	30	18	<u>450</u>	520	158
МДК.03.01	Эксплуатация сетевой инфраструктуры		7			144	144	144	144			<u>72</u>	102	42
МДК.03.02	Модернизация и обслуживание информационно-		7	8		126	126	96	96	30		<u>50</u>	102	24

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объем ОП	
		Экзамен	Зачет с оц.	КП	Др	Трудо-емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
	коммуникационных систем													
МДК.03.03	Безопасность сетевой инфраструктуры		8		7	120	120	120	120			<u>58</u>	64	56
УП.03.01	Учебная практика		8			144	144	144	144			<u>144</u>	144	
ПП.03.01	Производственная практика		8			126	126	126	126			<u>126</u>	108	18
ПМ.03.01(К)	Экзамен	8				18	18				18	-		18
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5	555			324	324	306	306		18	<u>306</u>	288	36
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		5			144	144	144	144			<u>144</u>	144	
УП.04.01	Учебная практика		5			72	72	72	72			<u>72</u>	72	
ПП.04.01	Производственная практика		5			90	90	90	90			<u>90</u>	72	18
ПМ.04.01(К)	Экзамен	5				18	18				18	-		18
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8			144	144	144	144			<u>144</u>	100	44
ГИА. Государственная итоговая аттестация						216	216			216			216	
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация					216	216			216		-	216	

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май			Июнь			29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
I																∴	∥	∥																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
II																∴	∥	∥																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
III																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
IV										0	0	0	0	8	8	8	8	8																		0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8</

Обозначения:		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
	=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1											11	52	
II	39	16	23	2	1	1											11	52	
III	30	14	16	2	1	1	5	1	4	5	1	4					10	52	
IV	15	9	6	1	1/2	1/2	8	4	4	7	3 1/2	3 1/2	4		4	4	2	2	43
Всего	123	55	68	7	3 1/2	3 1/2	13	5	8	12	4 1/2	7 1/2	4		4	4	2	34	199

Рисунок 5.1 Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений ГАПОУ «МЦК-КТИТС»

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- стандартизация, сертификация и техническое документоведение;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- проектирование баз данных;
- инженерной компьютерной графики;
- архитектура аппаратных средств;
- основ телекоммуникаций;
- направляющих систем;
- настройки сетевой инфраструктуры.

Мастерские:

- ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем;

- монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- многофункциональная спортивная площадка (открытая).

Залы:

- библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет;
- актовый зал (конференц-зал).

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГАПОУ «МЦК-КТИТС», реализующее программу специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация – сетевой и системный администратор), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1 Оснащение кабинетов, лабораторий

Таблица 6.1 - Оснащение кабинетов, лабораторий

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро
-------	--	---	---

			технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Общеобразовательные дисциплины		
1.1	ОД.01. Русский язык	<p>Кабинет «Русский язык и литература»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест., – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – проектор – 1 шт – доска магнитно-маркерная – 1 шт. – шкаф д/докум. Classic - 5 шт. – шкаф для одежды закрытый - 1 шт. Шкаф низк. Classic - 2 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 37В, 47,3 м2
1.2	ОД.02. Литература	<p>Кабинет «Русский язык и литература»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест., – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – проектор – 1 шт – доска магнитно-маркерная – 1 шт. – шкаф д/докум. Classic - 5 шт. – шкаф для одежды закрытый - 1 шт. – шкаф низк. Classic - 2 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 37В, 47,3 м2
1.3	ОД.03. История	<p>Кабинет «Социально-экономические дисциплины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 30 посадочных мест., – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – доска магнитно – маркерная - 1шт., – проектор – 1шт., – компьютер в сборе– 1 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 31, 49,1 м2
1.4	ОД.04. Обществознание	<p>Кабинет «Социально-экономические дисциплины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 30 посадочных мест., – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – доска магнитно – маркерная - 1шт., – проектор – 1шт., 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 31, 49,1 м2

		– компьютер в сборе – 1 шт.	
1.5	ОД.05. География	<p>Кабинет «Физика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 22 посадочных мест., – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – стол компьютерный – 9 шт. – стол угловой 2шт; – шкаф металлический – 2 шт – стул – 44шт – шкаф деревянный – 4 шт – установки ученические (физический маятник, закон ленца, явление электромагнитной индукции – 3 шт – проектор – 1 шт – компьютер – 13 шт; – принтер – 1 шт; 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 28, 83,4 м2</p>
1.6	ОД.06. Иностранный язык	<p>Кабинет «Иностранный язык»</p> <p>комплект ученической мебели – 18 шт.,</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – проектор – 1 шт – АРМ – 1 шт – колонки компьютерные – 1 шт – доска магнитно-маркерная – 1 шт – шкаф для наглядных пособий – 3 шт – шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт – компьютерная мышь – 1 шт – клавиатура – 1 шт – монитор – 1 шт 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 27, 32,1 м2</p>
1.7	ОД.07. Математика	<p>Кабинет «Математические дисциплины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 30 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – шкаф для документов – 3 шт. – шкаф металлический – 1 шт. – компьютер преподавателя – 1 шт. – монитор – 1 шт – проектор – 1 шт. 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 14, 66,1 м2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – доска магнитно-маркерная-1 шт. – монитор - 28шт. – компьютер в сборе -14 шт. 	
1.8	ОД.08. Информатика	<p>Кабинет «Информатика»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 28 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – стол компьютерный – 14 шт – шкаф для документов – 3 шт. – шкаф металлический – 1 шт. компьютеры студентов – 14 шт – монитор – 15 шт – проектор – 1 шт. – многофункциональная доска – 1 шт. – доска магнитно-маркерная-1 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 10, 47,8 м2
1.9	ОД.09. Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивное оборудование и инвентарь для баскетбола (щиты, кольца, мячи и т.д.), – спортивное оборудование и инвентарь для волейбола (сетка, стойки, мячи и т.д.), – спортивное оборудование и инвентарь для мини-футбола (ворота, сетка, мячи и т.д.), – спортивное оборудование и инвентарь для гимнастики (козел, перекладины, брусья, мостик, дорожка и т.д.); – универсальная информационная система для спорта (электронное табло); – штора защитная, оградительная с электроприводом; – спортивное оборудование и инвентарь для общей физической подготовки (стенка, канат, турник, скамейка, маты и т.д.) 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №101, 425,1 м2
1.10	ОД.10. Основы безопасности и защиты Родины	<ul style="list-style-type: none"> – кабинет «безопасность жизнедеятельности» – комплект ученической мебели на 30 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – доска маркерная – 1шт., – проектор – 1шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №37, 46,8 м2

		<ul style="list-style-type: none"> – учебно-стрелковый тренажер с отдачей (атака) - 1шт., – макет оружия акм - 2шт., – макет оружия ак-47 – 1шт. – пистолет пневматический - 1шт., – пистолет сигнальный - 1шт., – тренажер манекен взрослого пострадавшего (александр 01.0.1) - 1шт., – первичные средства пожаротушения, – средства оказания первой медицинской помощи. 	
1.11	ОД.11. Физика	<p>Кабинет «Физика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> –комплект ученической мебели на 22 посадочных мест., –комплект преподавательской мебели – 1 шт., –стол компьютерный – 9 шт. –стол угловой 2шт; –шкаф металлический – 2 шт –стул – 44шт –шкаф деревянный – 4 шт –установки ученические (физический маятник, закон ленца, явление электромагнитной индукции – 3 шт –проектор – 1 шт –компьютер – 13 шт; –принтер – 1 шт; 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 28, 83,4 м2</p>
1.12	ОД.12. Химия	<p>Лаборатория «Химия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 34 посадочных мест., – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – шкаф для документов – 2 шт. – шкаф металлический – 2 шт. – шкаф для инвентаря – 1 шт. – стол компьютерный – 3 шт. – тумба – 1 шт. – сейф – 1 шт. – приборы демонстрационные и лабораторные. – химические реактивы и материалы: комплект химических реактивов по неорганической и органической химии. 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 1, 47,6 м2</p>

1.13	ОД.13. Биология	<p>Лаборатория «Химия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 34 посадочных мест., – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – шкаф для документов – 2 шт. – шкаф металлический – 2 шт. – шкаф для инвентаря – 1 шт. – стол компьютерный – 3 шт. – тумба – 1 шт. – сейф – 1 шт. – приборы демонстрационные и лабораторные. – химические реактивы и материалы: комплект химических реактивов по неорганической и органической химии. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение БТИ № 1, 47,6 м2
1.14	ОД.14. Родной (татарский) язык/Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	<p>Кабинет «Родной язык», «Татарский язык и литература»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 20 посадочных мест., – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – монитор – 1 шт; – системный блок – 1шт; – принтер – 1 шт; – проектор– 1 шт/комплект – шкаф (деревянный) – 2 шт; – шкаф (металлический) – 1шт.; – доска магнитно-маркерная – 1 шт.; – клавиатура– 1шт.; – мышь– 1шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 14, 66,1 м2
2	Социально-гуманитарный цикл		
2.1	СГ.01. История России	<p>Кабинет «Социально-экономические дисциплины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 30 посадочных мест., – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – доска магнитно – маркерная - 1шт., – проектор – 1шт., – компьютер в сборе– 1 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 31, 49,1 м2
2.2	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Иностранный язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели – 18 шт., 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань,

		<ul style="list-style-type: none"> – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – проектор – 1 шт – АРМ – 1 шт – колонки компьютерные – 1 шт – доска магнитно-маркерная – 1 шт – шкаф для наглядных пособий – 3 шт – шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт – компьютерная мышь – 1 шт – клавиатура – 1 шт – монитор – 1 шт 	ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 27, 32,1 м2
2.3	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 30 посадочных мест., – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – доска маркерная – 1шт., – проектор – 1шт. – учебно-стрелковый тренажер с отдачей (Атака) - 1шт., – макет оружия АКМ - 2шт., – макет оружия АК-47 – 1шт. – пистолет пневматический - 1шт., – пистолет сигнальный - 1шт., – тренажер манекен взрослого пострадавшего (Александр 01.0.1) - 1шт., – первичные средства пожаротушения, – средства оказания первой медицинской помощи. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №37, 46,8 м2
2.4	СГ.04. Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивное оборудование и инвентарь для баскетбола (щиты, кольца, мячи и т.д.), – спортивное оборудование и инвентарь для волейбола (сетка, стойки, мячи и т.д.), – спортивное оборудование и инвентарь для мини-футбола (ворота, сетка, мячи и т.д.), – спортивное оборудование и инвентарь для гимнастики (козел, перекладины, брусья, мостик, дорожка и т.д.); 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №101, 425,1 м2

		<ul style="list-style-type: none"> – универсальная информационная система для спорта (электронное табло); – штора защитная, оградительная с электроприводом; – спортивное оборудование и инвентарь для общей физической подготовки (стенка, канат, турник, скамейка, маты и т.д.) 	
2.5	СГ.05. Основы бережливого производства	<p>Лаборатории: «Многоканальные телекоммуникационные системы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стол ученический– 10 шт; – стол компьютерный– 13 шт; – стол угловой– 1 шт; – стул – 34 шт; – шкаф для документов закрытый – 2 шт – шкаф для наглядных пособий – 2 шт – шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт – кресло преподавателя – 1 шт. – шкаф архивный металлический – 1 шт – компьютер – 14 шт; – принтер – 1 шт; – проектор – 1 шт 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 73, 48,1 м ²
2.6	СГ.06. Основы финансовой грамотности	<p><i>Кабинеты:</i></p> <p>«Экономика и менеджмент»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 33 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – проектор – 1 шт; – компьютер (системный блок, мышь, клавиатура) – 12 шт; – монитор – 13 шт. – доска – 1 шт; – шкаф для наглядных пособий -3 шт. – шкаф для документов закрытый- 2 шт. – принтер – 1 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 27, 48,9 м ²
2.7	СГ.07. Введение в специальность	<p>Мастерская</p> <p>«Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань,

		<ul style="list-style-type: none"> – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер– 3 шт; – источники бп– 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2
3	Общепрофессиональный цикл		
3.1	ОП.01. Элементы высшей математики	<p>Кабинет «Математические дисциплины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 30 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – шкаф для документов – 3 шт. – шкаф металлический – 1 шт. – компьютер преподавателя– 1 шт. – монитор – 1 шт – проектор – 1 шт. – доска магнитно-маркерная-1 шт. – монитор - 28шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 14, 66,1 м2

		– компьютер в сборе -14 шт.	
3.2	ОП.02. Дискретная математика в элементах математической логики	<p>Кабинет «Математические дисциплины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 30 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – шкаф для документов – 3 шт. – шкаф металлический – 1 шт. – компьютер преподавателя– 1 шт. – монитор – 1 шт – проектор – 1 шт. – доска магнитно-маркерная-1 шт. – монитор - 28шт. – компьютер в сборе -14 шт. – кондиционер (Gree) – 1 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 14, 66,1 м2
3.3	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	<p>Лаборатория «Программирование и базы данных»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 28 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – проектор – 1 шт – телевизор -1 шт – шкаф для документов закрытый – 1шт. – шкаф для документов – 1 шт – комод – 3 шт – тумба – 3 шт. – МФУ – 1шт – принтер -1 шт. – ИБП –19 шт – моноблок – 22 шт – клавиатура apple – 22 шт – мышь -22 шт 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 60, 63,8 м2
3.4	ОП.05 Основы проектирования баз данных	<p>Мастерская «Компьютерная»</p> <ul style="list-style-type: none"> – телевизор - 1 шт – мфу– 1 шт – проектор 1 шт – системный блок - 15 шт – память - 3 шт. – портативный пк преподавателя 1 шт – ноутбук портативный - 1 шт – стол угловой 1 шт – кресло преподавателя 1 шт 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 62, 64,7 м2

		<ul style="list-style-type: none"> – кресло руководителя 1 шт – доска магнитно-маркерная 1 шт – сейф 1 шт – стойка для телевизора с кронштейном 1 шт – стол ученический 11 штук – стол 14 штук – источник бесперебойного питания 15 шт – маршрутизатор 1 шт – монитор - 30 штук – манипуляторы (клавиатура, мышь) – 15 шт. – стул - 32 шт – шкаф для документов 1 шт – шкаф для документов закрытый 5 шт. – железный шкаф для инвентаря – 1 шт.; 	
3.5	ОП.06 Архитектура аппаратных средств	<p>Лаборатория «Операционные системы и среды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 46 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – стол компьютерный – 15 шт – шкаф для документов – 2шт – шкаф для инструментов - 1 шт – шкаф архивный – 2 шт; – кресло преподавателя – 1 шт; – стол преподавательский – 1 шт.; – доска магнитная – 1 шт.; – проектор – 1 шт.; – компьютер – 14 шт; 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 34, 63,4 м2
3.6	ОП.07 Операционные системы и среды	<p>Лаборатория «Операционные системы и среды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 46 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – стол компьютерный – 15 шт – шкаф для документов – 2шт – шкаф для инструментов - 1 шт – шкаф архивный – 2 шт; – кресло преподавателя – 1 шт; – стол преподавательский – 1 шт.; 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 34, 63,4 м2

		<ul style="list-style-type: none"> – доска магнитная – 1 шт.; – проектор – 1 шт.; – компьютер – 14 шт.; 	
3.7	ОП.08 Информационные технологии	<p>Кабинет «Математические дисциплины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 30 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – шкаф для документов – 3 шт. – шкаф металлический – 1 шт. – компьютер преподавателя – 1 шт. – монитор – 1 шт – проектор – 1 шт. – доска магнитно-маркерная - 1 шт. – монитор - 28шт. – компьютер в сборе - 14 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 14, 66,1 м2
3.8	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинеты:</p> <p>«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»</p> <p>«Право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 30 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – доска магнитно – маркерная - 1шт – стол комп. с полкой под системный блок – 1 шт – проектор – 1шт – компьютер – 1 шт – принтер - 1 шт 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 16, 50,0 м2
3.9	ОП.10 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	<p>Кабинет:</p> <p>«Метрология и стандартизация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 34 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – стол компьютерный – 3 шт. – шкаф для наглядных пособий с габаритами – 4 шт – шкаф для негабаритного оборудования - 1шт – огнетушитель – 1 шт – доска магнитно-маркерная – 1шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 21, 63,0 м2

		<ul style="list-style-type: none"> – компьютер - 15 шт. – проектор -1 шт. 	
3.10	ОП.11 Основы электротехники	<p>Лаборатории: «Электротехника»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 28 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – стол компьютерный – 15 шт. – доска магнитно-маркерная – 1шт. – шкаф для наглядных пособий с габаритами – 3 шт – шкаф-гумба – 2 шт – шкаф архивный металлический – 1 шт – шкаф для негабаритного оборудования -1шт – огнетушитель – 1 шт – компьютер – 14 шт. – проектор -1 шт. – мультимедийный проектор - 1шт. – специализированное оборудование: – комплект учебно-лабораторного оборудования «законы кирхгофа» - 8 шт. – пак «многофункциональный учебный стенд» (ni elvis ii) - 5 шт. – пак «учебный модуль по основам силовой электроники» - 5 шт. – пак «учебный модуль по основам теоретической электротехники» - 5 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 24, 63,2 м2
3.11	ОП.12 Инженерная компьютерная графика	<p>Кабинет: «Метрология и стандартизация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 34 посадочных мест, – комплект преподавательской мебели – 1 шт., – стол компьютерный – 3 шт. – шкаф для наглядных пособий с габаритами – 4 шт – шкаф для негабаритного оборудования -1шт – огнетушитель – 1 шт 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 21, 63,0 м2

		<ul style="list-style-type: none"> – доска магнитно-маркерная – 1 шт. – компьютер - 15 шт. – проектор -1 шт. 	
3.12	ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных	<p>Лаборатории:</p> <p>«Сети абонентского доступа»</p> <ul style="list-style-type: none"> – стол ученический – 12 шт.; – стол компьютерный – 15 шт.; – стул – 28 шт.; – шкаф – 1 шт.; – шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт.; – шкаф для документов закрытый – 2 шт.; – шкаф архивный металлический – 1 шт.; – ноутбук портативный – 1 шт.; – доска магнитно-маркерная – 1 шт.; – стол угловой 1600x1200x750 из с выкатной тумбой -1 шт.; – кресло преподавателя – 1 шт.; – арм - 14 шт – программно-аппаратный комплекс «лаборатория абонентского доступа»: – беспроводной gpon-маршрутизатор - 5 шт.; – беспроводной маршрутизатор - 5 шт.; – беспроводной маршрутизатор - 5 шт.; – абон.приставка - 30 шт.; – программно-аппаратный комплекс «лаборатория сетей доступа»: – мультимед шлюз –4 шт. – аналог телеф panasonic –8 шт. – ip-телеф -3шт, – медиаконвертер -6шт, – медиаконвертер -4шт, – sfr-трансивер -2шт, – точка доступа – 2 шт 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 72, 59,7 м2
4	ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры		
4.1	МДК.01.01 Компьютерные сети	<p>Лаборатории:</p> <p>«Сети абонентского доступа»</p> <ul style="list-style-type: none"> – стол ученический – 12 шт.; – стол компьютерный – 15 шт.; – стул – 28 шт.; 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань,

		<ul style="list-style-type: none"> – шкаф – 1 шт; – шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт; – шкаф для документов закрытый – 2 шт; – шкаф архивный металлический – 1 шт; – ноутбук портативный – 1 шт; – доска магнитно-маркерная – 1 шт; – стол угловой 1600х1200х750 из с выкатной тумбой -1 шт; – кресло преподавателя – 1 шт; – арм - 14 шт – программно-аппаратный комплекс «лаборатория абонентского доступа»: – беспроводной gpon-маршрутизатор - 5 шт; – беспроводной маршрутизатор - 5 шт; – беспроводной маршрутизатор - 5 шт; – абон.приставка - 30 шт; – программно-аппаратный комплекс «лаборатория сетей доступа»: – мультимед шлюз –4 шт. – аналог телеф panasonic –8 шт. – ip-телеф -3шт, – медиаконвертер -6шт, – медиаконвертер -4шт, – sfr-трансивер -2шт, – точка доступа – 2 шт 	<p>ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 72, 59,7 м2</p>
4.2	МДК.01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер– 3 шт; – источники бп– 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 1 шт. 	
4.3	МДК.01.03 Безопасность компьютерных сетей	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер– 3 шт; – источники бп– 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2

		<ul style="list-style-type: none"> – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 1 шт. 	
4.4	УП.01.01 Учебная практика	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер– 3 шт; – источники бп– 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1 шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2</p>

		телекоммуникационный шкаф – 1 шт	
4.5	ПП.01.01 Производственная практика	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер – 3 шт; – источники бп – 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан,</p> <p>г. Казань,</p> <p>ул. Галеева, д. 3а,</p> <p>помещение по БТИ №61, 63,1 м2</p>
5	ПМ.02 Организация сетевого администрирования операционных систем		
5.1	МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем	<p>Мастерская «Монтаж и настройка сетевой инфраструктуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> –стул –31 шт; –стол ученический 1000*600*750мм – 10 шт; –стол компьютерный с полкой под системный блок – 14шт; 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан,</p> <p>г. Казань,</p> <p>ул. Галеева, д. 3а,</p> <p>помещение по БТИ № 62, 60,9 м2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> –стол угловой 1600*1200*750мм – 1шт; –кресло– 1 шт; –доска магнитно-маркерная – 1шт; –шкаф для документов с габаритами 940*420*2350 мм (белый) – 1 шт; –шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами 1900*500*500 мм – 1шт; –шкаф для документов закрытый. габариты 900*570*815 мм – 2шт; –шкаф штк-м-18.6.8-1aaa-9005 –dell alienware aurora r8 core – 15шт; –монитор– 16 шт; –проектор –1шт; –клавиатура– 15шт; –мышь - 15шт; –специализированное оборудование: –межсетевой экран – 1шт; –ip-телефон– 4шт; –ибп– 3шт; –маршрутизатор– 3 шт. 	
5.2	МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер– 3 шт; – источники бп– 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2

		<ul style="list-style-type: none"> – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	
5.3	МДК.02.03 Организация администрирования компьютерных систем	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер– 3 шт; – источники бп– 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	
5.4	УП.02.01 Учебная практика	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер – 3 шт; – источники бп – 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2</p>
5.5	ПП.02.01 Производственная практика	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p>	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер– 3 шт; – источники бп– 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2
6	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		
6.1	МДК.03.01 Эксплуатация сетевой инфраструктуры	<p>Мастерская «Монтаж и настройка сетевой инфраструктуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> – стул – 31 шт; – стол ученический 1000*600*750мм – 10 шт; – стол компьютерный с полкой под системный блок – 14шт; – стол угловой 1600*1200*750мм – 1шт; – кресло– 1 шт; – доска магнитно-маркерная – 1шт; 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 62, 60,9 м2

		<ul style="list-style-type: none"> – шкаф для документов с габаритами 940*420*2350 мм (белый) – 1 шт; – шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами 1900*500*500 мм – 1шт; – шкаф для документов закрытый. габариты 900*570*815 мм – 2шт; – шкаф штк-м-18.6.8-1aaa-9005 – dell alienware aurora r8 core – 15шт; – монитор– 16 шт; – проектор –1шт; – клавиатура– 15шт; – мышь - 15шт; – специализированное оборудование: – межсетевой экран – 1шт; – ip-телефон– 4шт; – ибп– 3шт; – маршрутизатор– 3 шт. 	
6.2	МДК.03.02 Модернизация и обслуживание информационно-коммуникационных систем	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер– 3 шт; – источники бп– 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2

		<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	
6.3	МДК.03.03 Безопасность сетевой инфраструктуры	<p>Мастерская «Монтаж и настройка сетевой инфраструктуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> – стул – 31 шт; – стол ученический 1000*600*750мм – 10 шт; – стол компьютерный с полкой под системный блок – 14шт; – стол угловой 1600*1200*750мм – 1шт; – кресло– 1 шт; – доска магнитно-маркерная – 1шт; – шкаф для документов с габаритами 940*420*2350 мм (белый) – 1 шт; – шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами 1900*500*500 мм – 1шт; – шкаф для документов закрытый. габариты 900*570*815 мм – 2шт; – шкаф штк-м-18.6.8-1aaa-9005 dell alienware aurora r8 core – 15шт; – монитор– 16 шт; – проектор – 1шт; – клавиатура– 15шт; – мышь - 15шт; – специализированное оборудование: – межсетевой экран – 1шт; – ip-телефон– 4шт; – ибп– 3шт; 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 62, 60,9 м2

		– маршрутизатор– 3 шт.	
6.4	УП.03.01 Учебная практика	<p>Мастерская «Монтаж и настройка сетевой инфраструктуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> – стул –31 шт; – стол ученический 1000*600*750мм – 10 шт; – стол компьютерный с полкой под системный блок – 14шт; – стол угловой 1600*1200*750мм – 1шт; – кресло– 1 шт; – доска магнитно-маркерная – 1шт; – шкаф для документов с габаритами 940*420*2350 мм (белый) – 1 шт; – шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами 1900*500*500 мм – 1шт; – шкаф для документов закрытый. габариты 900*570*815 мм – 2шт; – шкаф штк-м-18.6.8-1aaa-9005 dell alienware aurora r8 core – 15шт; – монитор– 16 шт; – проектор –1шт; – клавиатура– 15шт; – мышь - 15шт; – специализированное оборудование: – межсетевой экран – 1шт; – ip-телефон– 4шт; – ибп– 3шт; <p>– маршрутизатор– 3 шт.</p>	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 62, 60,9 м2</p>
6.5	ПП.03.01 Производственная практика	<p>Мастерская «Монтаж и настройка сетевой инфраструктуры»</p> <ul style="list-style-type: none"> – стул –31 шт; – стол ученический 1000*600*750мм – 10 шт; – стол компьютерный с полкой под системный блок – 14шт; – стол угловой 1600*1200*750мм – 1шт; – кресло– 1 шт; – доска магнитно-маркерная – 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ № 62, 60,9 м2</p>

		<p>1шт;</p> <ul style="list-style-type: none"> – шкаф для документов с габаритами 940*420*2350 мм (белый) – 1 шт; – шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами 1900*500*500 мм – 1шт; – шкаф для документов закрытый. габариты 900*570*815 мм – 2шт; – шкаф штк-м-18.6.8-1aaa-9005 dell alienware aurora r8 core – 15шт; – монитор– 16 шт; – проектор –1шт; – клавиатура– 15шт; – мышь - 15шт; – специализированное оборудование: – межсетевой экран – 1шт; – ip-телефон– 4шт; – ибп– 3шт; – маршрутизатор– 3 шт. 	
7	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
7.1	МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер– 3 шт; – источники бп– 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	
7.2	УП.04.01 Учебная практика	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер– 3 шт; – источники бп– 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. 	<p>420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	
7.3	ПП.04.01 Производственная практика	<p>Мастерская «Сетевое и системное администрирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект ученической мебели на 32 посадочных мест, – комплект мебели преподавателя – 1 шт., – кондиционер – 2 шт; – проектор – 1 шт. – компьютер – 19 шт; – принтер – 3 шт; – источники бп – 18 шт – специализированное оборудование: – маршрутизатор - 16 шт. – маршрутизатор - 21 шт. – коммутатор - 35 шт. – коммутатор - 2 шт. – коммутатор - 1 шт. – коммутатор 5 шт. – коммутатор 4 шт. – межсетевой экран - 12 шт. – межсетевой экран - 6 шт. – ибп - 6 шт. – сервер - 4 шт. – ноутбук - 7 шт. – блок распределения питания – 2 шт. – сейф – 1 шт. – маркерная доска – 1шт. – ip телефоны – 12 шт. – рулонные шторы – 5 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. – телекоммуникационный шкаф – 2 шт. телекоммуникационный шкаф – 1 шт 	420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, помещение по БТИ №61, 63,1 м2

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Таблица 6.2 - Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

№№	Наименование помещения	Оснащение
1.	Библиотека, читальный зал	<p>Системный блок– 6 шт. Монитор -12 шт. Мышь– 5 шт Мышь– 1 шт Клавиатура – 6 шт Ученические столы и стулья – 90 посадочных мест Стол компьютерный – 6 шт. Компьютерные стулья – 6 шт. Стеллаж – 13 шт. Интерактивный проектор – 1 шт.</p>
2.	Актный (конференц-зал)	<p>Проектор лазерный– 1 шт. Экран с электроприводом– 1 шт. Телевизор – 1 шт. Напольная стойка для телевизора на сцену - 1 шт. Матричный аудио/видео коммутатор 8х8 с функциями масштабирования изображений и формирования видеостен 1 шт. HDMI Разветвитель - 2 шт. Устройство для деэμβедирования аудио– 2 шт. Запись аудио-видео, трансляция, внешний накопитель – 1 шт. Ноутбук– 2 шт. Беспроводной пульт для проведения презентаций– 1 шт. Кодек – 1 шт. Цветная FullHD 60 к/сек. PTZ камера. – 2 шт. Пульт управления поворотными камерами– 1 шт. Центральный блок управления – 1 шт. Универсальный пульт – 7 шт. GM 5924 Gooseneck микрофон, со светодиодным индикатором, разъёмом XLR. Длина 50 см. Чёрный. Для пультов– 7 шт. Устройство подавления акустической обратной связи– 1 шт. Держатель «гусиная шея» двухсекционный, 70 см, 5-pin XLR, чёрный - 6 шт. Радиосистема головная с микрофоном SM35, 662-686 MHz. Кронштейны для крепления в рэк в комплекте – 7 шт. Микрофонная стойка `журавль`, металлические узлы, высота 1010-1720 мм, журавль 805 мм, цвет черный, сталь 21070-300-55 K&M – 4 шт. Цифровая микшерная консоль 32 микрофонных входов, 16 выходов– 1 шт.</p>

№№	Наименование помещения	Оснащение
		Компактный сценический блок входов/выходов MADI Cat5, 32 входа и 16 выходов– 1 шт. Аудиоплатформа 12х8 с DSP 400 МГц,– 1 шт. Плата расширения для консолей серии – 1 шт. Активная 2-полосная система линейн. массива, 350 Вт, 95 Гц - 20 кГц, 128 Дб – 10 шт. Рама для подвеса линейного массива Aero-8 – 2 шт. Сценический монитор активный– 5 шт. Активная 2-полосная акустическая система, 12" динамик– 5 шт. DAS AUDIO ARTEC-S15 Сабвуфер пассивный, 15"– 4 шт. DAS AUDIO D-20 Усилитель мощности стерео 1U - D-20 – 2 шт. Процессор 4-входной, 8-выходной АС Частота сэмпирования 4.8SP – 2 шт. Световой прибор 18х12 Вт RGBW– 16 шт. Световой прибор LED вращающаяся голова, 12х 10 Вт– 4 шт. Источник света: 120 Вт белый светодиод - 4 шт. Микшер для управления светом (крыло) 2 – 1 шт. Ноутбук– 1 шт.

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и учебных кабинетах ГАПОУ «МЦК-КТИТС» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика может реализовываться как в ГАПОУ «МЦК-КТИТС», так и в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области информационных технологий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд ГАПОУ «МЦК-КТИТС» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

ГАПОУ «МЦК-КТИТС» располагает электронной электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/> с предоставлением права одновременного доступа всего контингента обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке (Лицензионный Договор № 962 ЭБС от 1.10. 2024г. Срок действия Договора до 29.10.2025г.)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Данная программа ориентируется на используемый стек технологий и инструментарий компаний-партнеров ГАПОУ «МЦК-КТИТС», включающая знакомство обучающихся со следующими видами ПО: Три разных веб-браузера, Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса кода, Система управления базой данных, Системы виртуализации и контейнеризации, Веб-серверы и серверные платформы с возможностью интерпретации и/или выполнения программного кода, Инструменты передачи файлов и управления серверами, Системы коллективной работы с конфигурациями и исходным кодом, Средства мониторинга, диагностики и тестирования сетевых служб и серверного окружения, Графические растровые и векторные редакторы.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1 Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2 ГАПОУ «МЦК-КТИТС» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- Реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

- Предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

- Может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГАПОУ «МЦК-КТИТС», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «МЦК-КТИТС», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ «МЦК-КТИТС» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и

коммуникационные технологии), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта ГАПОУ «МЦК-КТИТС» определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: сетевой и системный администратор.

7.3 Для государственной итоговой аттестации ГАПОУ «МЦК-КТИТС» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводятся с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

7.4 Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена,

требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

7.5 Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

8 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 8.1 - Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Тимофеева О.С.	ГАПОУ «МЦК-КТИТС, заместитель директора по учебной работе
Хайруллина Э.И.	ГАПОУ «МЦК-КТИТС, заведующий учебной частью
Валиуллина А.Р.	ГАПОУ «МЦК-КТИТС, преподаватель, председатель ЦК «Компьютерные сети»
Хасанова Н.И.	ГАПОУ «МЦК-КТИТС, заведующий практикой
Вахитова Л.З.	ГАПОУ «МЦК-КТИТС, методист